

Trousse du présentateur

Écoles secondaires et cégeps

Août 2019



Propagez votre passion!

Les trousse du présentateur de l'Ordre des CPA du Québec ont été préparées afin d'appuyer les membres qui présentent la profession à des groupes d'étudiants de différents niveaux scolaires.

L'objectif de cette trousse est de vous aider à véhiculer une image positive des CPA, soit celle de professionnels incontournables reconnus pour leur intégrité, leurs compétences et leur leadership.

L'Ordre est heureux de pouvoir compter sur des professionnels tels que vous pour rencontrer des jeunes et susciter leur intérêt pour notre profession. Votre engagement contribue à faire rayonner le titre de CPA auprès de la relève.

Présentation

Durée moyenne : 60 minutes.

Voici un aperçu des sujets à aborder (la répartition du temps est à titre indicatif) :

- › **Introduction (5 min)** : Qui êtes-vous? Où travaillez-vous? Nous vous invitons à adapter la diapositive du parcours personnel afin de pouvoir parler de votre cheminement professionnel et personnel et expliquer la raison pour laquelle vous êtes devenu CPA. Le cheminement pour devenir CPA est relativement nouveau, nous vous demandons de ne pas détailler votre parcours qui vous a mené à votre ancien titre comptable (CMA, CGA, CA) afin d'éviter toute confusion possible.
- › **Déroulement de la présentation (1 min)** : Vous pouvez adapter la table des matières à votre guise, selon le temps accordé pour votre présentation.
- › **Profession de CPA**
 - **Au Canada et dans le monde (2 min)** : Réalisez un portrait global de la profession de CPA au Canada et à l'échelle internationale. Le but de cette section est de démontrer aux étudiants que la profession de CPA est reconnue mondialement, et qu'il est possible de voyager dans le cadre de son travail, et même de s'établir à l'étranger. Vous pouvez présenter d'autres statistiques importantes (chefs de la direction financière et entrepreneurs), pour susciter l'intérêt des étudiants qui veulent travailler dans le domaine de la finance ou se lancer en affaires.
 - **Au Québec (2 min)** : Notre ordre professionnel regroupe 40 000 membres et 5 000 candidats à l'exercice de la profession, ce qui en fait le 3^e ordre professionnel en

importance au Québec (derrière l'Ordre des infirmiers et infirmières et l'Ordre des ingénieurs). Vous pouvez présenter la répartition des membres selon le sexe.

○ **Un titre attrayant (10 min) :**

- **Titre recherché par les employeurs :** Dans le monde des affaires, le titre de CPA est souvent un prérequis pour un poste en comptabilité ou en finance. C'est également un titre qui permet d'aspirer à des postes de gestion et de direction.
- **Taux de placement :** Le taux de placement est actuellement de près de 100 % pour les CPA, et les étudiants ont de la facilité à se trouver des stages. Le marché étant en situation de plein emploi, notre profession est très en demande, et le sera encore plus dans les prochaines années dû au départ à la retraite de plusieurs gestionnaires.
- **Perspectives de carrière à l'international :** Tel que mentionné plus haut, le titre de CPA est un titre reconnu à travers le monde et offre la possibilité de travailler à l'étranger (donnez des exemples de votre situation ou des connaissances CPA qui auraient voyagé pour leur travail. Par exemple : un mandat d'audit d'un mois aux États-Unis, un travail dans une filiale étrangère durant 1 an en Europe, etc.). De plus, l'Ordre des CPA du Québec a des ententes de réciprocité avec plusieurs pays (voir : <https://cpaquebec.ca/fr/etudiants-et-futurs-cpa/professionnels-formes-a-letranger/ententes-de-reciprocite/>)
- **Technicien comptable vs CPA :** Contrairement à la pensée populaire, un CPA ne fait pas seulement « calculer » des chiffres ou entrer des factures dans un logiciel. Il faut expliquer clairement la différence entre un technicien comptable et un comptable professionnel agréé (acte réservé de signer des états financiers, gestion, prise de décision, salaires, cheminement académique, etc.).
- **Mathématiques :** Faut-il aimer les mathématiques pour être un bon CPA? C'est souvent la question que se posent les étudiants et qui en freinent certains à poursuivre dans la profession. Vous pouvez leur expliquer que dans le parcours pour devenir CPA, il faut effectivement réussir des cours de mathématiques au secondaire (Maths TS / SN), au cégep (méthodes quantitatives) et à l'université. Par la suite, les CPA font des calculs de niveaux secondaires (addition, soustraction, multiplication, division). L'objectif des cours est de développer l'esprit d'analyse et de résolution de problème chez les étudiants. Vous pouvez les référer à leur conseiller en orientation pour connaître les cours à suivre pour pouvoir être admis dans les différents programmes.

- **Outils de travail (2 min)** : selon le temps qui vous est accordé, vous pouvez présenter les états financiers (bilan et état des résultats) et expliquer aux étudiants leur utilisation dans le cadre de votre travail.

› **Opportunités de carrière :**

- **Types d'organisations (2 min)**: Expliquez les types d'organisations où les CPA peuvent travailler. Vous avez la répartition des membres selon leur milieu de travail. Il est important de clarifier que les CPA ne réalisent pas le même travail selon l'organisation où ils œuvrent. Vous pouvez prendre votre carrière en exemple.
- **Différents secteurs d'activités (1 min)** : Sans énumérer tous les secteurs, le but est de démontrer aux étudiants que les CPA peuvent travailler n'importe où. On encourage les étudiants à cibler quelques secteurs selon leur champ d'intérêt et leur passion. Encore une fois, les exemples sont les bienvenus!



Si vous avez accès à Internet, c'est une bonne occasion de présenter les vidéos des portraits de professionnels suggérées dans la présentation PowerPoint. Vous trouverez ce symbole pour indiquer un lien URL vers une capsule vidéo.

- **Quelques postes possibles (5 min)** : Ici, on veut montrer aux étudiants l'étendue des postes qui peuvent s'offrir à eux s'ils choisissent la carrière de CPA. Également, en prenant l'exemple de votre carrière, il est intéressant de leur expliquer que les CPA ont des opportunités qui se présentent à eux, et qu'ils peuvent exercer différents postes tout au long de leur carrière. C'est le moment d'expliquer concrètement ce que vous faites dans votre travail et de faire référence à vos amis ou collègues qui occupent d'autres fonctions. Voir le  pour des capsules vidéo.
- **Ère numérique (1 min.)** : Discutez de l'automatisation de certains processus qui améliorent et enrichissent le travail des CPA. Le but est de clarifier que l'intelligence artificielle ne remplacera pas les CPA, mais viendra bonifier ses tâches et lui permettra de se concentrer sur des décisions stratégiques plutôt que des tâches plutôt opérationnelles.
- **Rémunération (2 min)** : À l'aide du graphique de la présentation, présentez les moyennes salariales selon les postes. Il s'agit d'une étude réalisée par CPA Canada en 2017 qui présente la rémunération globale (donc incluant les avantages sociaux). Vous pouvez indiquer les différents facteurs d'augmentation : l'expérience et le niveau de responsabilités, mais également expliquer la variété des salaires selon les régions, l'employeur, le nombre d'employés, etc.
- **Portraits de CPA** : Si le temps vous le permet, vous trouverez quelques vidéos de CPA inspirants que vous pourriez présenter aux étudiants.

- › **Cheminement scolaire (10 min)** : Discutez brièvement des différentes étapes du cheminement et des compétences approfondies lors de la formation.

1) Diplôme d'études secondaires : Certains cours de mathématiques peuvent être exigés pour l'admission au cégep. Référez les étudiants vers le conseiller en orientation de l'école au besoin.

2) Diplôme d'études collégiales : Le choix de programme collégial n'est pas un élément déterminant dans le parcours scolaire. Les étudiants peuvent autant compléter un DEC en sciences humaines, sciences de la nature, technique en comptabilité, technique en commerce, etc. Le seul élément à garder en tête est au niveau des cours de mathématiques qui peuvent être exigés pour l'admission au programme de baccalauréat. Référez les étudiants vers le conseiller en orientation de l'école au besoin.

3) Diplôme universitaire en comptabilité : Les étudiants ont le choix de compléter un baccalauréat en administration des affaires avec concentration comptabilité, ou un baccalauréat en sciences comptables dans les universités du réseau UQ (Université du Québec). (voir : <https://cpaquebec.ca/fr/etudiants-et-futurs-cpa/comment-devenir-cpa/prealables-universitaires/>)

4) Programme de formation professionnelle CPA : Les étudiants peuvent compléter un programme universitaire de 2^e cycle (DESS – Diplôme d'études supérieures spécialisées) en comptabilité, offert par les universités accréditées par l'Ordre des CPA du Québec, ou le programme national de l'Ordre, offert en ligne.

5) Examen final commun : Réussir l'EFC (l'Examen final commun) de l'Ordre des CPA du Québec.

6) Stage : Expliquer qu'il faut réaliser 24 mois de stage et qu'ils peuvent être réalisés dans n'importe quel type d'organisation. Vous pouvez parler de votre propre expérience en tant que stagiaire. À noter que les stages sont rémunérés.

- **Les avantages d'être CPA (1 min):** Discutez des différents avantages d'être CPA, vous pouvez donner des exemples de votre propre expérience (salaire, reconnaissance dans l'organisation, conciliation travail-famille, télétravail, vacances, etc.)
- **Bourses de la Fondation (pour le cégep) (1 min) :** Encouragez les étudiants à soumettre leur candidature en ligne pour l'un des nombreux programmes de bourses offertes par la Fondation des CPA. Encouragez les étudiants à penser dès maintenant à leur futur et à fournir les efforts nécessaires afin de pouvoir bénéficier de cette aide financière.
- **Autres ressources (1 min) :** L'Ordre des CPA organise plusieurs concours qui s'adressent aux étudiants du cégep et de l'université. Encouragez les étudiants à suivre les différentes plateformes de réseaux sociaux de l'Ordre (Facebook et Instagram principalement). Pour les élèves du secondaire, encouragez les élèves à faire un stage dans le domaine de la comptabilité par l'entremise de partenaires tels que [Montréal Relève](#) et [Jeunes explorateurs d'un jour](#).

- › **Période de questions (15 min)** : Selon l'intérêt et les questions des étudiants, vous pouvez détailler les différentes facettes de la profession comptable, revenir sur votre expérience personnelle, donner des exemples concrets afin de comprendre mieux la profession, etc.

Quelques trucs

- › Racontez votre parcours : les étudiants aiment entendre parler d'anecdotes et d'expériences vécues (journée typique, qualité de vie d'un CPA, etc.)
- › Utilisez des mots **simples et concrets** pour être bien compris par les étudiants qui seront peu familiarisés avec le jargon technique.
- › Posez des questions et suscitez la participation des étudiants : ils en savent plus qu'ils ne le pensent sur l'administration et les entreprises du Québec!
- › Soyez dynamiques et passionnés. Profitez de ce moment privilégié avec les étudiants pour démontrer votre enthousiasme envers la profession et enrayer leurs préjugés.

Brochures et matériel promotionnel

Communiquez avec nous avant votre présentation pour recevoir des brochures portant sur la profession et le cheminement menant au titre, ainsi que des objets promotionnels. Remettez-les aux étudiants à la fin de la présentation afin de conserver leur attention pendant la rencontre.

Questions des étudiants

S'ils ont des questions après la présentation, les étudiants peuvent communiquer avec nous par le biais des coordonnées inscrites sur la brochure. Ils peuvent aussi « aimer » notre page Facebook « [Devenir CPA](#) » afin d'être au courant de l'actualité des futurs CPA et de participer à nos concours!

Pour toute autre question, suggestion ou commentaire, n'hésitez pas à contacter nos conseillers à la relève:

Courriel : releve@cpaquebec.ca

Merci encore pour votre implication!

L'équipe de la relève et de la promotion de la profession